

看護教育のための情報サイト

NurSHARE

つながる・はじまる・ひろがる

What's NurSHARE?

世の中の大きな変化に伴い、
看護教育の現場も新たな時代を迎えています。

めまぐるしく変わる看護教育の情報を一早くキャッチしたい、
自校の教育実践を発信したい、他校の教育方法を知りたい……
そんな看護教員のみなさまの“したい！”を実現できるのが
「NurSHARE（ナースシェア）」です。

豊富な看護教育コンテンツをご用意しています

- 特集・コラム記事
- ニュース
- 教材シェア
- 看護教育 Q&A
- 掲示板

※コンテンツの詳細は裏面をご覧ください。

オープン

2021年11月下旬

すべて無料

看護教育の情報を 伝え合う

特集記事や投稿記事などから
看護教育の鮮度の高い情報を
いつでも共有できます

看護教員の仲間と 交流する

教員同士のつながりを通して
指導や学習についての知見が共有され
看護教育の未来がひろがります

ロゴマークに込めた思い



看護教員が集い会話に花が咲くイメージを
ロゴマーク化しました。

カラフルな配色は教員一人ひとりの
幅広い個性をあらわしています。

外側に向かって明るくなるグラデーションには、
看護教育が未来へとひろがっていくことへの
願いが込められています。

お問い合わせ先

株式会社 南江堂

NurSHARE編集部
☎ 03-3811-7189
support@nurshare.jp

営業部販売2課
☎ 03-3811-7256



特集・コラム

月替わりの「企画」や定期更新の「連載」など、看護教育に関する記事をお読み頂けます。ご自身の看護実践を記事として発信頂くことも可能です。



企画

指定規則改正で看護教育はこう変わる！

地域・在宅看護論における新たな取り組み

2021.11.01

本郷 太郎 (南江堂学院看護学科)

カリキュラム 授業計画 地域・在宅看護

指定規則改正のねらい

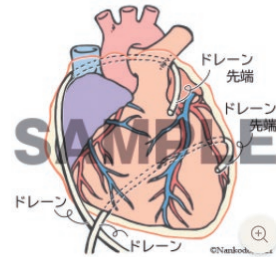
2020年10月に「保健師助産師看護師学校養成所指定規則の一部を改正する省令」が公布され、各養成所は2022年4月の新カリキュラム開始に向けて、慌ただしく準備を進めて



教材シェア

ご自身が作成した教材を投稿したり、他のユーザーが作成した教材や、NurSHARE オリジナルのフリーイラストをダウンロードしたりして、講義資料などにご利用頂けます。

フリーイラスト例



投稿日時：2021.11.01(月) 14:22

NurSHARE編集部

0 0

看護教員の“したい！”に応える 新メディア&プラットフォーム



看護教育 Q & A

授業の進め方や教材の作成方法、実習時の学生指導など、看護教育の場で生まれた疑問やお悩みを、他のユーザーに気軽に相談したり回答したりすることができます。

Answer受付中

地域・在宅看護論における実習について

投稿日時：2021.11.01(月) 13:51

リヨン

0 0

地域・在宅看護論における実習を検討していますが、こういった施設や場でのような経験を本科目の実習と位置付けてよいのが悩んでいます。皆さんはどのような検討をされているのでしょうか？

当校でいま新たな実習として考えているのが、〇〇〇〇センターで一般介護予防事業として体力づくり教室に運営サポートのボランティアとして参加することです。

.....

その他にどのような場や工夫をされているのか、皆さんのお考えをお聞かせいただくと大変ありがたいです。ご助言お願いいたします。



掲示板

学会や勉強会、セミナーなどの開催情報を投稿し、参加者を募ることができます。イベントの告知はもちろん、共同研究者の募集などにもご活用頂けます。

期間前 告知

新カリキュラム開始に向けた勉強会

投稿日時：2021.11.01(月) 13:57

リヨン

0 0

来年4月の新カリキュラム開始に向けて、準備しておきたいポイントをおさえるための勉強会を計画しています。詳細は以下の通りです。ぜひお気軽にご参加ください。

開催日時：2021年11月24日12時～14時

開催方法：ZOOM

主催者：南江堂学院 (担当：本郷 太郎)

参加費：無料

参加方法：以下のメールアドレスまでご連絡ください。ZOOMをご案内いたします。

※「教材シェア」「看護教育 Q & A」「掲示板」は会員登録後にご利用頂けます。

●ご登録を受け付けております

<https://www.nurshare.jp/user/register>

上記の URL を直接入力するか右の QR コードを読み取り、NurSHARE サイトへとアクセスしてください。その後は、サイトの表示に従ってお手続きをお願いいたします。

